
Podtéma **Co dovede vítr a déšť**

- Učit se házet míč na zem s chytáním v nízké poloze a ve stoji.
- Určovat hlavní znaky podzimu a jejich vztah k určitému počasí. Větrné počasí, padá listí ze stromů, vítr člověku může pomáhat (větrné mlýny), může ničit (boří domy), děti pouští draky. Déšť, málo deště - sucho, mnoho deště – povodeň. Mlha. Den se krátí.
- Vést děti k dodržování přesného postupu při skládání jednoduchých tvarů, **větrník, čepice proti dešti ..., nebo malování dešťových mraků s použitím soli.**
- Vést děti k pochopení a užívání některých kvantifikátorů (patří x nepatří).
- Učit děti zpívat ve skupině i sólově a pohotově navazovat na předchozí zpěv. **Prší, prší ...**
- Učit děti pozorně a soustředěně vyslechnout pohádku, **kniha Malované počasí.**

Motivační pohádka **Spadlístek a Malovánek**

Skončily prázdniny, sluníčko začínalo ztrácet svou letní sílu a ve svých postýlkách se začali probouzet skřítki Spadlístek a Malovánek. Jsou to podzimní skřítkové, kteří zodpovídají za listí stromů. Aby se správně vybarvilo a ve správnou chvíli opadlo.

Spadlístek má pelíšek hluboko u kořenového mizního jezírka. Začátkem září začnou na jeho dno dopadat první kapičky mízy, která se vrací před zimou z větví do jezírka a ten zvuk Spadlístka spolehlivě probudí. Protáhne se, jedním otevřeným očičkem mrkne do jezírka, spokojeně pokývne hlavičkou, že je všechno tak, jak má být a už šplhá nahoru.

„Malovánku, vstávej, už je čas!“ budí cestou svého kamaráda. „To už je zase podzim?“ Malovánkovi se nechce z peřin, ale povinnost, je povinnost. Vyšplhají spolu až do větví a dají se do práce.

Malovánek je skřítek neposeda, baví ho běhat z místa na místo. Tam namaluje jeden nebo dva lístky na žluto a už peláší jinam. Cestou natírá lístečky jen tak halabala, tu mázne, tam mázne. Tady přidá trochu červené, tam si dá záležet a pak zas chvíli poctivě vybarvuje lístky od kraje do kraje.

„Malovánku, to musíš barvit pokaždé někde jinde?“ Spadlístek za ním nestačí pobíhat a uvolňovat sevření stopek listů. Listí se drží opravdu pevně svých větvíček, ale skřítek je na to vybavený kouzelným proutkem. Dotkne se jím pěstičky lístku, ta svůj stisk povolí a už se lísteček klouzavě snáší ze stromu na zem.



„Všechny lístky čekají na barvičky, proto je roznáším všude!“ Přestože odpočatý Malovánek má energie na rozdávání, zpočátku moc práce neudělá, ale naběhává se za celý den až, až! A chudák Spadlístek s ním.

Přejde září, z polí a luk začíná foukat chladný vítr, říjen přejímá svou vládu. Malovánek se už dost nabažil pobíhání a dává se do pořádné práce. Maluje jeden lísteček vedle druhého žlutou barvičkou, sem tam namočí štětec do červené, to aby byla trochu změna. Spadlístek za ním listům uvolňuje stopky a ty se jako barevné padáčky snášejí k zemi.

„To nám to jde pěkně od ruky“, pochvalují si skřítkci. Pracují neúnavně, a přesto se zdá, že listí neubývá, pořád je ho na stromě spousta.

Kvapem se blíží listopad. Už podle jména měsíce, kdy má být práce hotová, a ještě jí tolik zbývá! Malovánek se rozhodne! Vyleze se svými barvičkami na nejvyšší větev, rozmáchne se a vylije celý zbytek žluté na listí najednou. A červeň taky. Najednou je celý strom v barevném kabátku.

„Tys tomu dal! Tohle nestihnu všechno uvolnit! Víš, kolik to dá práce“, spráskne ruce Spadlístek. Ale poradí si! Vyleze za Malovánkem, stoupne si až na vršíček nejvyšší větve a zavolá na vítr, který uhání kolem: „Prosím tě, větříčku, pomoz mi dokončit mou práci, roznes kouzlo z mého proutku ke všem lístečkům, aby mohly ze stromu dolů.“

„Rád, to já rád!“ Vítr nabere hrst Spadlístkova kouzla a fíííí! Rozfouká ho do koruny stromu. Lístky v tom okamžiku mají volné ručky, pouští se jeden za druhým a plachtí dolů k zemi. Malovánek a Spadlístek obejdou ještě naposledy celý strom: „Tak Malovánku a pro letošek máme hotovo!“

„Máme, Spadlístku, nikde nezůstal jediný neobarvený lísteček a na zemi jsou už také všechny!“ pochvalují si skřítkci a vydají se spokojeně zpátky ke kořenům, aby se uložili zase do příštího podzimu k spánku. Musejí načerpat dost sil. Strom za rok zase o trochu povyroste, vejde se na něj víc listí, takže je čeká i o trochu víc práce. To je úděl skřítků a oni si ani trošku nestěžují. Naopak, svou práci dělají s radostí a spolehlivě.

Rozhovor:

Jak se jmenovaly hlavní postavy této pohádky?

Kdo to byli?

Co udělali, jaká byla jejich práce?

Máte také zahradu?

Pracovali jste na nějaké zahradě?

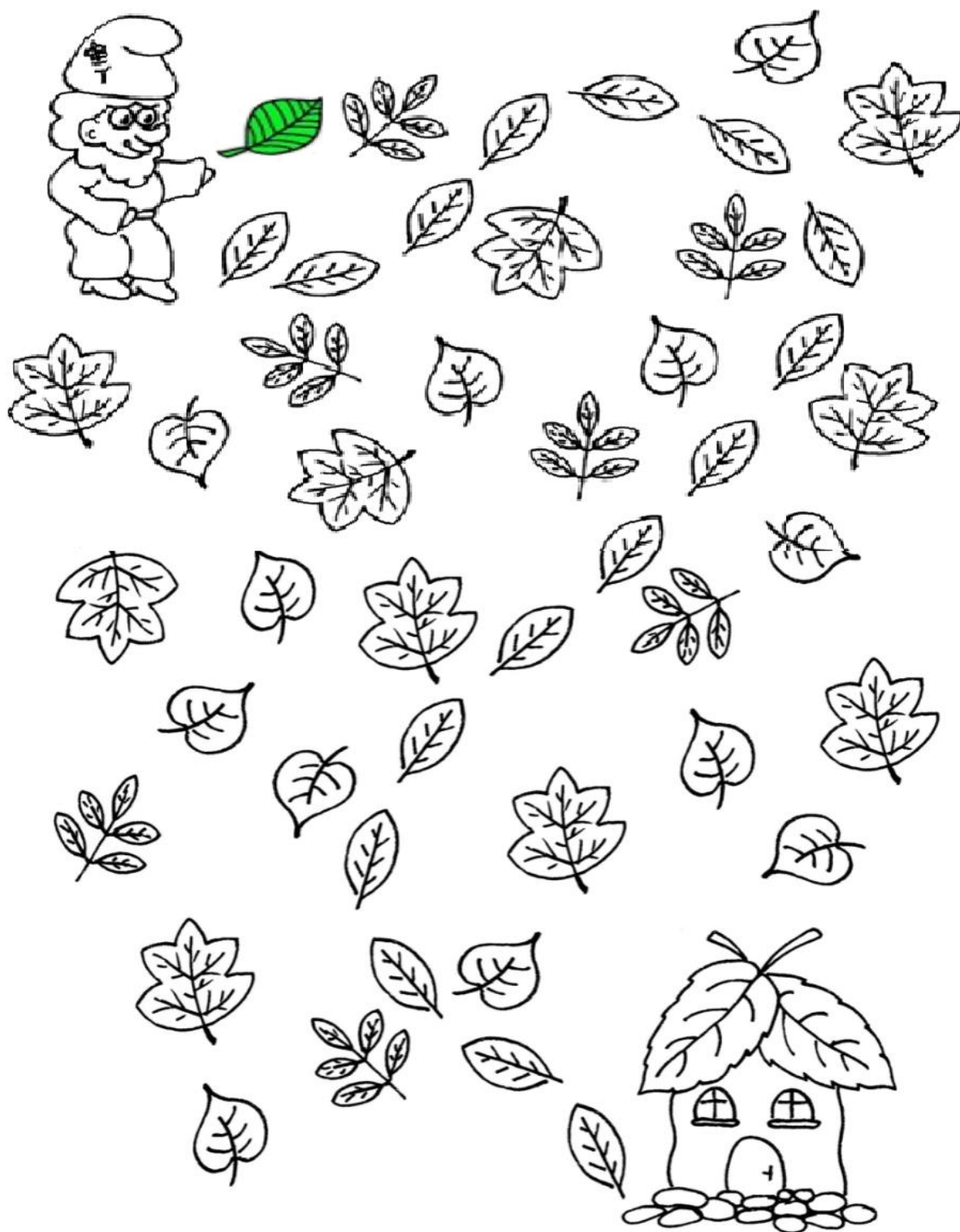
Co všechno se dělá na podzim?

„Za ruce, za ruce, pojd'te všichni k nám. Za ruce pojd'te všichni k nám.

Jsme jedna skupina, podejme mi ruku, vždyť jsme jako rodina.“

V kruhu si teď všichni všem popřejeme pěkný den.

1.úkol: Pomoz Malovánkovi a Spadlístkovi najít cestu domů. Označili si ji bukovými listy. Vybarvi jenom ty bukové, po nich bezpečně dojdou.



Předškoláku, spočítej listy podle druhů, zkus zapsat číslem do rámečku.

							
---	--	---	--	---	---	---	--

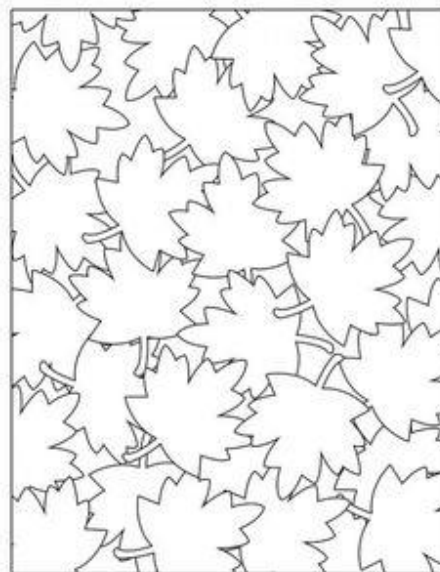
2. úkol: Potrénuj paměť a nauč se několik nových básniček.

Listy

Listy vzduchem létají, *(běh po prostoru, třídě)*
pochytat se nedají, *(běh po prostoru)*
jeden směr jim nestačí, *(běh na opačnou stranu)*
dokola se otáčí, *(otáčíme se dokola na místě)*

a když vítr přestane, *(pomalu do lehu)*
všude ticho nastane. *(ležíme + potichu říkáme)*

Spočítej, kolik listů je na obrázku?



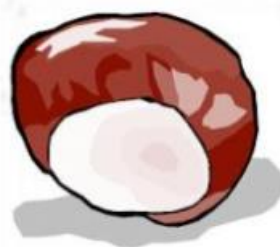
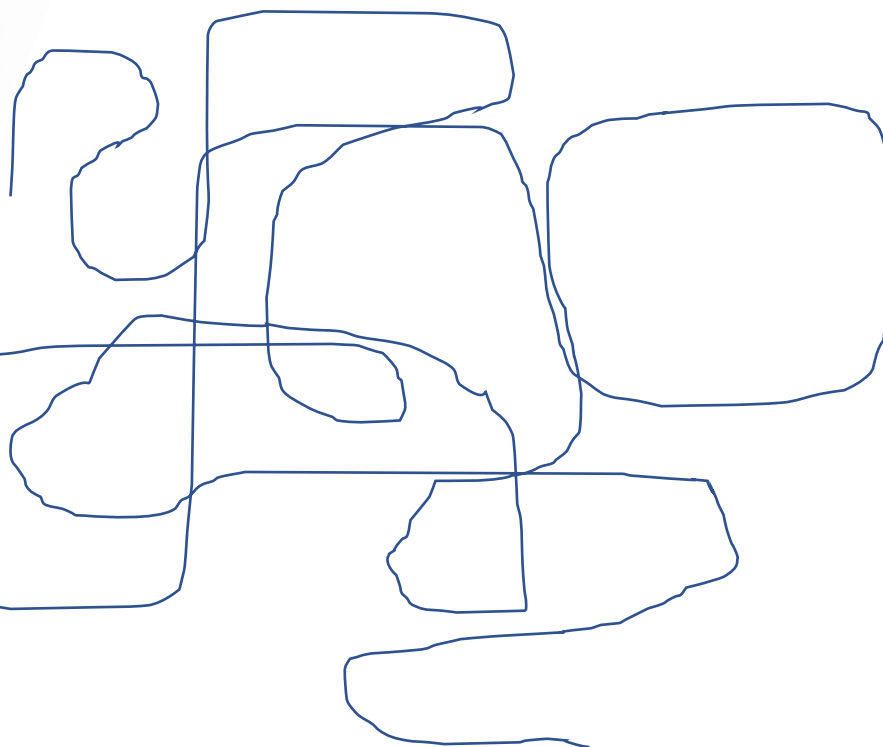
Podzim

První zralá švestka v sadě, první mrazík na zahradě
první ocún u lesíčka, první výstřel na zajíčka
první žluté listí v trávě, to k nám přišel podzim právě.
Listopad se mlhou šatí. Nejdřív listy buků zlatí,
potom v celém okolí všechny stromy oholí.
Děti za sklem koukají, jak se vrány slétají, kterak padá žluté listí,
kterak stromy vítr čistí, aby zem mohla spát.
Už se vrány slétají, vítr běží po kraji. Podzim střásá žluté listí,
kominíček komín čistí, bude listopad.

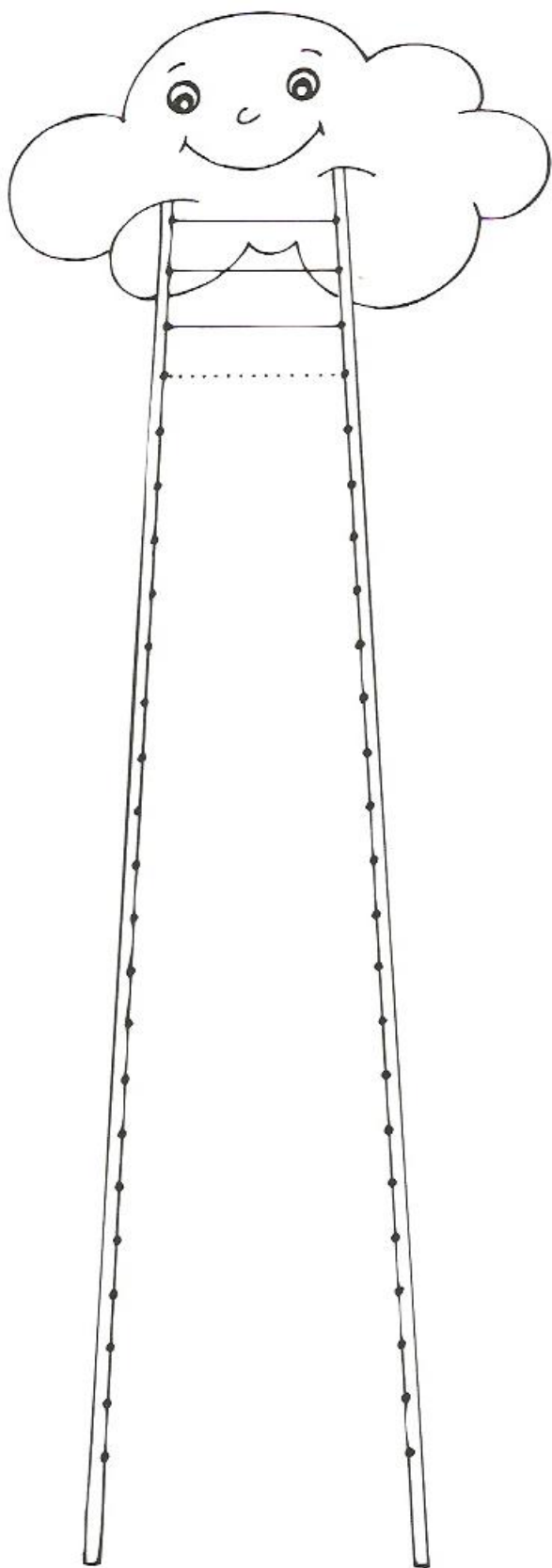
Zahradník a listy

Zahradník jde do zahrady, *(chůze po prostoru, třídě)*
s listím si však neví rady, *(chůze + hlava „NE“)*
my mu ale ukážeme, *(stoj + ukazujeme na sebe)*
hrabat listí dokážeme, *(stoj + hlava „ANO“)*
nahrabeme ho na hromady, *(ukazujeme, jak hrabat listí)*
my si víme s listím rady. *(stoj + ruka ukazuje hromadu)*

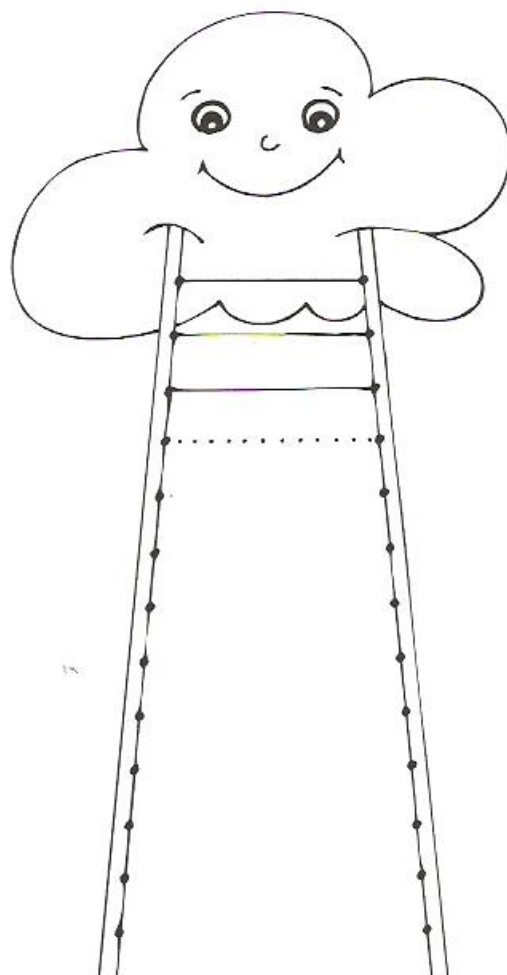
3. úkol: Nakresli, jak se kaštanek vyloupí ze své slupky a kutálel všemi směry z kopce dolů.



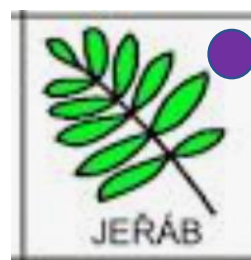
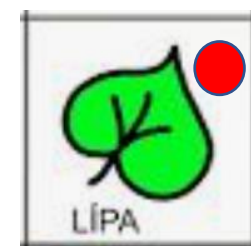
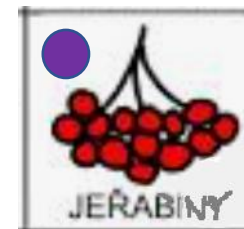
4. úkol: Nakresli příčky u žebříků, ať zahradník může dokončit podzimní práce.



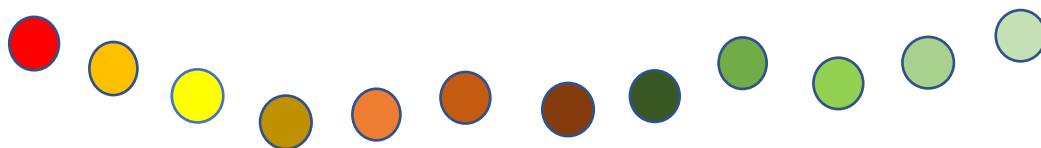
Dlouhý žebřík tady máme
- mráčky můžem navštívit.
Žebříku však něco chybí
- příčky musíš doplnit.



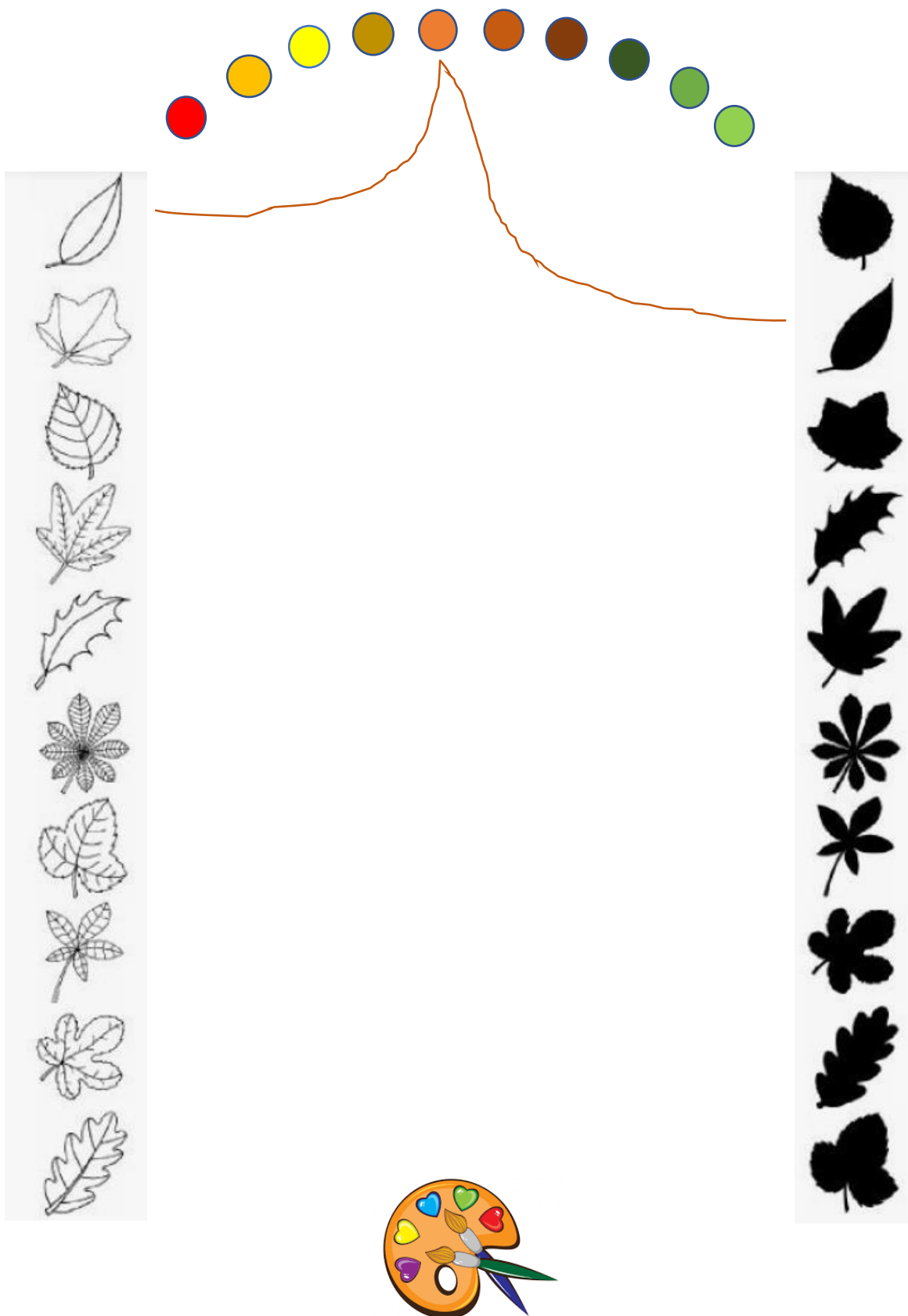
5. úkol: Poznej stromy a jejich plody. Spoj je rovnou čarou k sobě, napoví ti barevné body.



6. úkol: Dokresli chybějící část listů. Listy vybarvi podzimními barvami.



7. úkol: Najdi správný stín listu, spoj ho pastelkou. Vezmi pastelku nebo fixu jedné z barev a barevný bod uprostřed spoj s jedním listem vlevo. Pak najdi očima odpovídající stín vpravo a spoj jej s bodem, ze kterého jsi začal. Střídej barvy podle nápovědy.



8a. úkol: Zahraj si pohybovou hru. Ježek spí (obdoba hry Na babu)

Na začátku hry učitelka (dospělý) zvolí ježka (dítě), které uprostřed kruhu „spí“. Děti v kruhu říkají říkanku:

„Tiše děti, ježek spí, kdo ho vzbudí, toho sní. *(šeptáme, ukazovák přes rty)*

Já mám doma berana, můžu tleskat do rána. *(stoj + tleskat)*

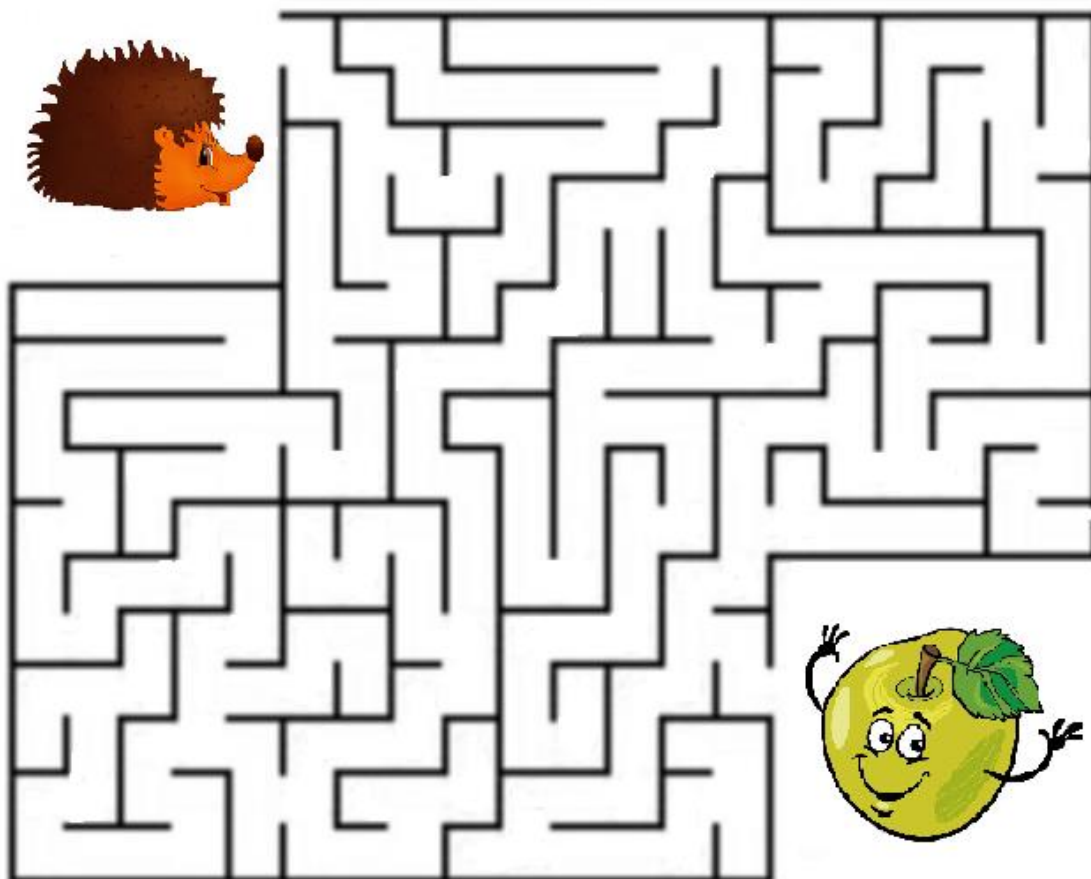
Já mám doma ovci, můžu dupat, jak chci.“ *(stoj + dupat)*

Po ukončení říkanky se ježek vzbudí a musí pochyťat všechny blechy (ostatní děti). Chycená blecha usne (sedne do podřepu) a čeká, až ježek chytí další blechu. Jakmile chytí další blechu, první blecha se zase probudí a může pokračovat ve hře.

Relaxační cvičení.

Improvizace na hudbu, využití padáku, pohybové vyjádření na hudbu.

8b. úkol: Aby sis odpočinul, najdi ježkovi cestu k jablíčku.



9. úkol: Zafoukal větřík a skřítkům se pomíchaly obrázky, ale sami to nezvládnou. Najdi strom, list a plod, co patří k sobě. Obtáhni stejnou barvou rámeček tří karet, co k sobě patří. Pojmenuj stromy (keř) a jejich plody. V rozích karet je nápověda.



10a. úkol: Zahraj si pohybovou hru. Myšička (obdoba hry na honěnou)

Běhá myška po spíži, okolo se ohlíží, (běh všech po prostoru)

že by ráda něco slupla, než se někdo přiblíží.

Slaninu, či chlebiček nebo sýra špalíček.

Někdo přišel! ... (utíkat do bezpečí)

Hned se schová za krabici jablíček.

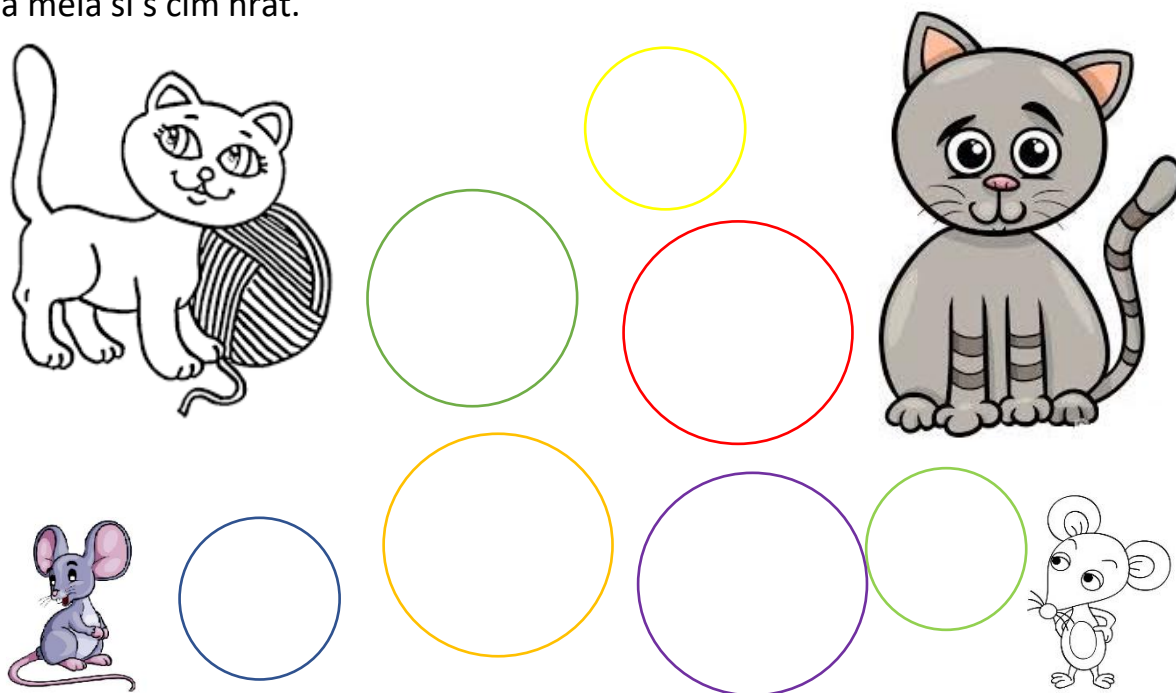
Na začátku hry učitelka (dospělý) určí kočku (dítě), která musí pochyťat všechny myšky (ostatní děti). Určí herní pole a místo, kam se myšky mohou schovat. Kočka číhá a po ukončení říkanky začne chytat myšky. První chycená myška se stává pro příští kolo kočkou.

10b. úkol: Zazpívej si a zatanči. Myška tanečnice - 🎵 k pohybovému cvičení

Měl jsem myšku tanečnici, tancovala po světnici, byla černá a bílá, každému se líbila.	(ruce v bok a pohupujeme se v bocích) (zatočíme se dokola) (pravou ruku vystřčíme dlaní nahoru, pak totéž levou) (zatleskáme)
---	--

Když jsem přišel ze dvorečka, točila se dokolečka, dupla tam a dupla sem, mrskla fouskem pod nosem.	(ruce v bok a pochodujeme) (zatočíme se dokola) (pravou nohou dupneme doprava, levou doleva) (prsty přejedeme sem a tam pod nosem)
--	---

10c. úkol: Vybarvi kočku a myšku a přimaluj kočičce klubíčka, aby se nenudila a měla si s čím hrát.



11a. úkol: Nakresli jak a odkud fouká vítr. Tvou kresbu povedou tečky. Pak obrázek vybarvi.



FOUKEJ, FOUKEJ, VĚTRÍČKU – ke cvičení

Foukej, foukej, větríčku,

(ruce nahoře a klátíme se ze strany na stranu)

shoď mi jednu hruštičku.

(v upažení ruce nahoru a dolů)

Shoď mi jednu nebo dvě,

(ruce v bok a otáčení trupu vpravo a vlevo)

budou sladké obě dvě.

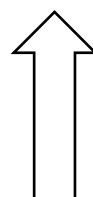
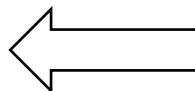
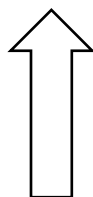
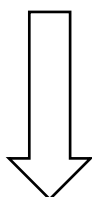
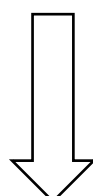
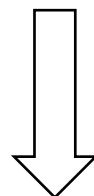
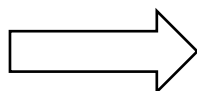
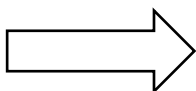
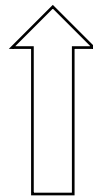
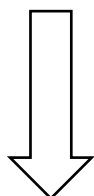
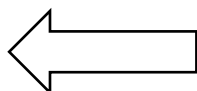
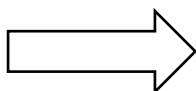
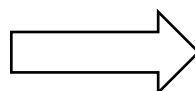
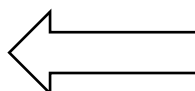
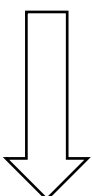
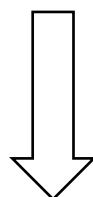
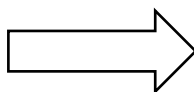
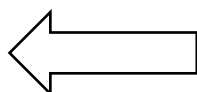
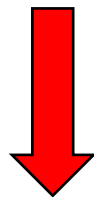
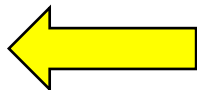
(ruce v bok a podřepy)

11b. úkol: Zahraj si podzimní honěnou.

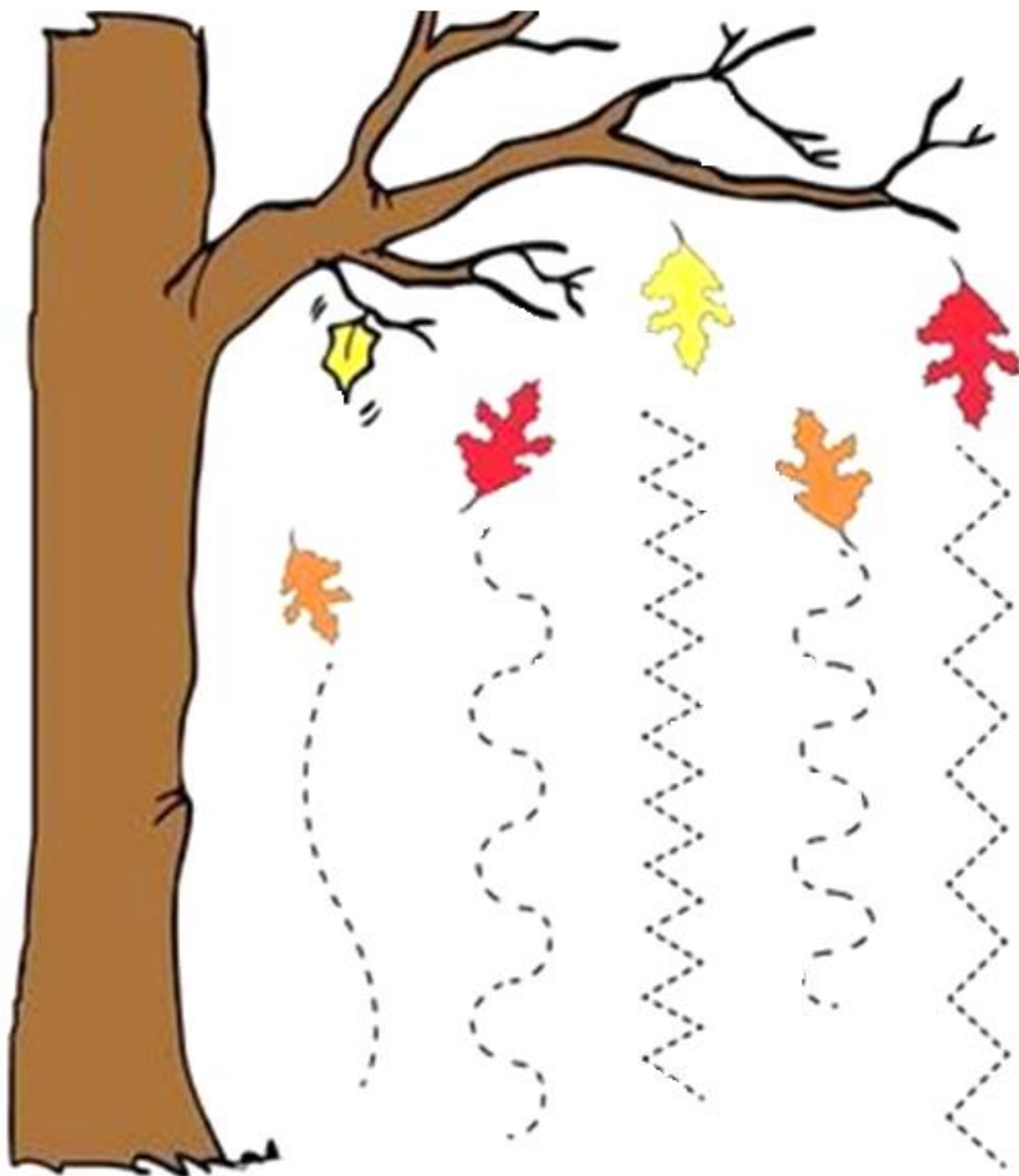
Dvojice dětí drží šátek, vítr je honí, na zvukový signál si sednou na zem, nesmí se pustit.

12. úkol: Nakresli, kam fouká vítr. Vybarvi šipky podle směru v předloze.

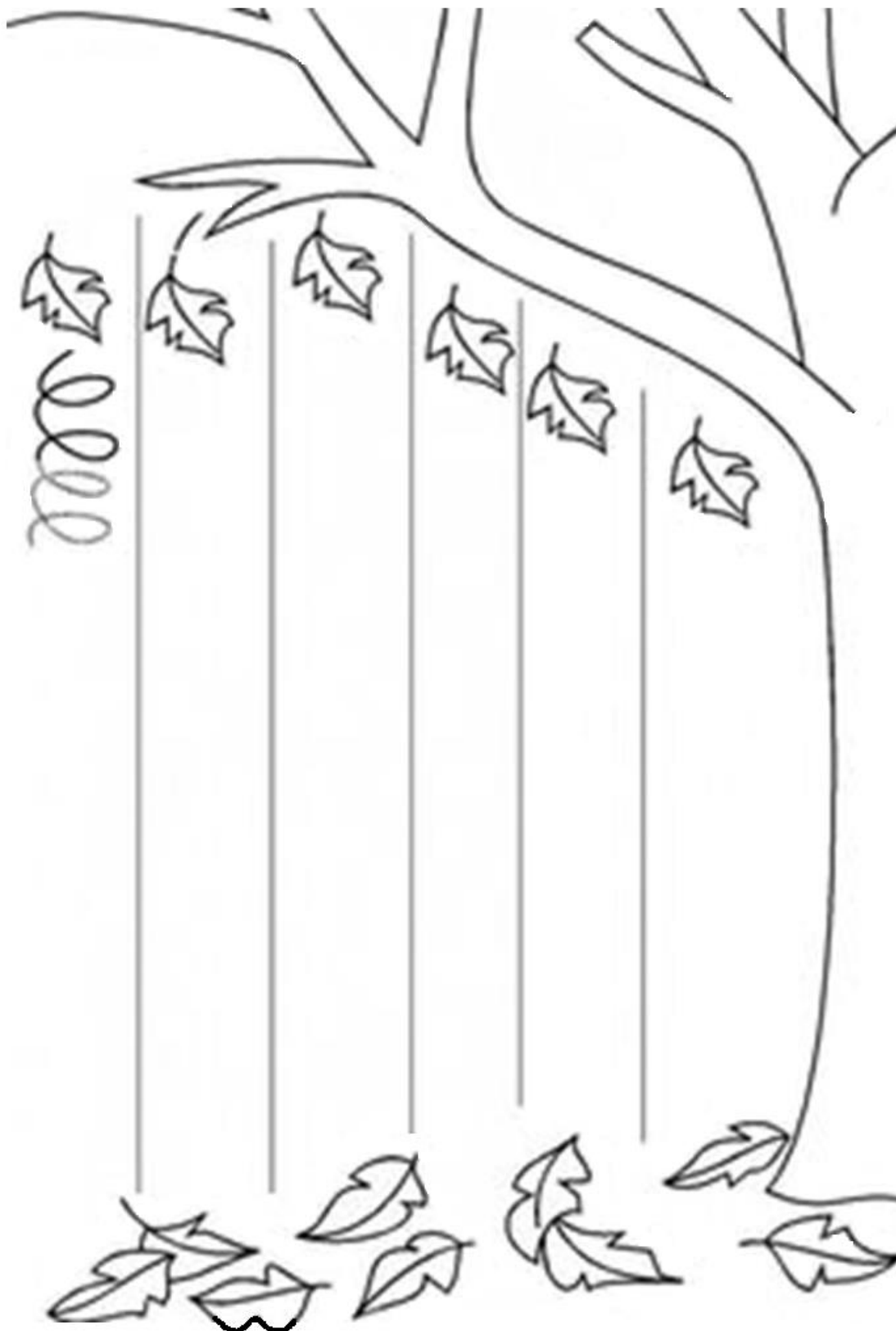
Zprava doleva - zleva doprava - zespoda nahoru - shora dolů.



13. úkol: Vítr fouká a shazuje všechny listy. Nakresli, jak listy padají dolů.



14. úkol: Vítr fouká a shazuje dubové listy. Nakresli, jak listy krouživým pohybem padají z větví dolů a vybarvi obrázek.



15. úkol: Vítr fouká a shazuje i bukové listy. Vybarvi předkreslenou dráhu padajícího listí. A vybarvi obrázek.



16a. úkol: Pohybová hry.

Který skřítek se schoval pod listí?

Místo listí použijeme „padák“ nebo v rodině a menším kolektivu třeba deku.

Jedno dítě jde za dveře a pak hádá, kdo se schoval pod padák.

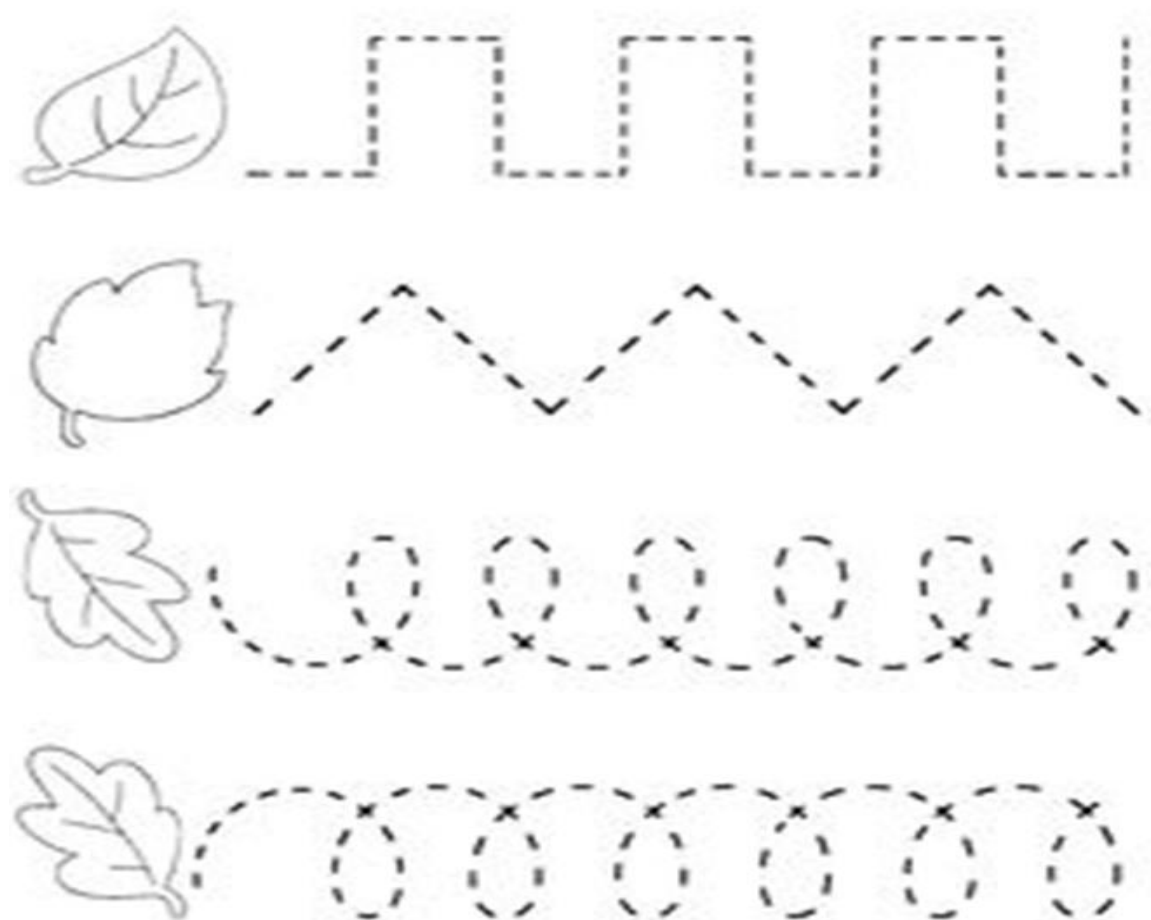
Kouzelné zrcadlo

Jedno z dětí nebo dospělý představuje skřítku a ostatní opakují pohyby jako v zrcadle. Je vhodné k tomu pustit dětskou hudbu. Skřítkci se mohou vystřídat.

Skřítek ztratil čepičku (obdoba hry Pan Čáp ztratil...)

Skřítek ztratil čepičku, měla barvu barvičku...

16b. úkol: Stromy ztrácí listí a listí taky krouží, dělá různé tvary. Obkresli ...



17. úkol: Hádanky

Kdo bez štětce a bez barev obarví nám pestře les?	(podzim)
Kdopak klepe na okno, ale dovnitř nejde?	(mráz)
Obouváš je na nožičky, můžeš s nimi do vodičky. Kaluže jim nevadí, nestudí a nechladí.	(holinky)
To je tíha! To je tíha, ach! Když to musím zvedat na botách!	(bláto)
Neřeknu ti i když vím, co zem snáší na podzim. Kokodáká slepička: země snáší vajíčka!	(brambory)
Bílá jako mléko jen tichem všechno přikryje a v tom bílém pytlí ticha všechno smíchá.	(mlha)
Běží lesem, hupky, dupky, zásobí se před zimou, žádnou šišku, ani houbu její oči neminou.	(veverka)
Sfoukne listí ze stromu, sundá čepku z hlavy, foukne vůni do domu, létání ho baví.	(vítr)
Dva černí berani venku se prohání. Jen do sebe růžkem strčí, hned z nich voda proudem crčí.	(mraky)
Bílá paní z konvičky, polila svět celičký. Vidím na krok, dál už nic, svět se ztrácí čím dál víc!	(mlha)
Běhá to okolo chalupy, dělá to cupity dupity.	(déšť)
V poli sám a nahý stojí, že v zimě zmrzne moc se bojí. Kabátek mu vítr odnes, kdy ho vrátí, neví dodnes.	(strom)
Jehlice zelené stále mají, až na jeden, jenž je opadavý. Jako jediný na podzim opadá, takto to s ním dopadá.	(modřín)
Zelený, pichlavý ježeček, ukrývá malý dáreček, který má hnědý obleček.	(kaštan)

18. úkol: Nauč se písničku.

Listopad, listopad

Zdlouhá
D A D Hm Fism Em A7



Lis-to-pad, lis-to-pad, lís-te-ček mi na dlaň spad.

D A D Hm G A7 D



Zla-tý lís-tek z ja-vo-ra, zi-ma už jde do dvo - ra.

2. Listopad, listopad, vítr fouká do zahrad,
padá listí z jabloní, zima jede na koni.

3. Listopad, listopad, déšť se snáší na náš sad,
tichý deštík z oblaků, zima kráčí v soumraku.

4. Listopad, listopad, mlha hálí vinohrad,
stříbrem zdobí okolí, zima vchází do polí.

Výborně, pokud jsi už na této straně, své úkoly máš skvěle zvládnuté.
Zasloužíš POCHVALU!!!



Tajemství barev podzimního listí...vědomost navíc - pro zajímavost

<https://cz.pinterest.com/pin/703756172445894/>

Použité zdroje:

<http://www.pedagogickeveno.cz/priklady-dobre-praxe-v-ms/podzim/podzimnicci/>

www.destkestranky.cz

<https://cz.pinterest.com/pin/312437292904528808/>

<https://cz.pinterest.com/pin/308144799500275965/>